

ISTITUTO COMPRENSIVO
CASSINA DE' PECCHI
SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

4 DICEMBRE 2018

ISCRIZIONI A.S. 2019-2020

ISCRIZIONI

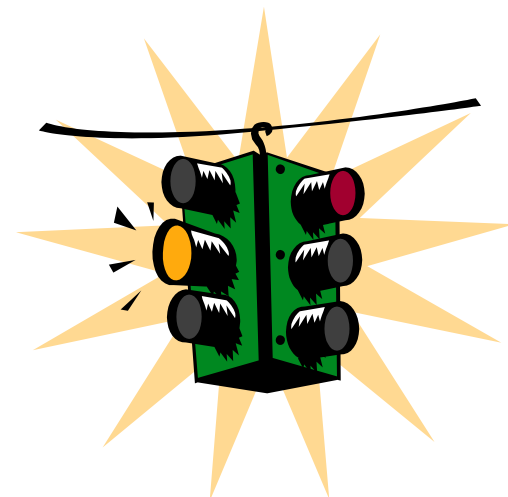
PER L'ANNO SCOLASTICO
2019/2020 LA SCADENZA E' IL

31 GENNAIO 2019
(entro le ore 20.00)

LE ISCRIZIONI SI RICEVONO ON-LINE

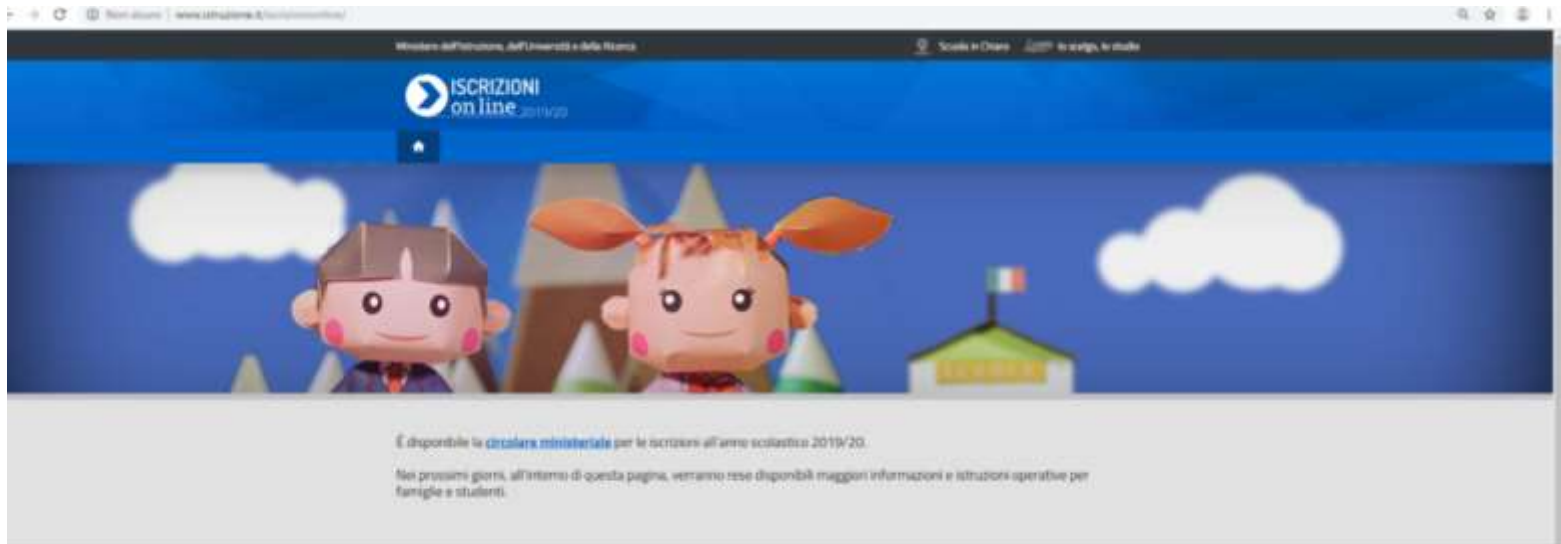
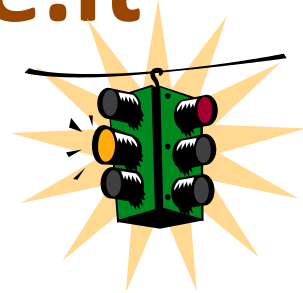
<http://www.iscrizioni.istruzione.it/> oppure

WWW.ICCASSINA.GOV.IT



www.iscrizioni.istruzione.it

Codice scuola
MIMM8BH018



CHI DEVE ISCRIVERSI ?

I BAMBINI E LE BAMBINE CHE FREQUENTANO LA
CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA



Capienza della scuola

Per l'anno scolastico 2019-2020 l'Istituto Comprensivo può accogliere **n.6 classi prime** per un numero massimo di 28 alunni ciascuna .

In presenza di alunni DVA il numero degli alunni per classe diminuisce.

CRITERI DI ACCESSO AL TEMPO PROLUNGATO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI
 Piazza Unità d'Italia - Tel. 02.9529607 fax 02.9529284 -
 e-mail scuola certificata (PEC): iccp@istruzione.it -
 e-mail: espresso@icassinapecchi.gov.it - C.D. Pecchi - 40038/0134 - codice DIN: 0134 - MISIC0134017 -
 C.F. 8012440134 - codice DIN: 0134 - MISIC0134017 -
 Cod. Ufficio per l'erogazione elettronica: UFGU01

Delibera N.4 del giorno 03.12.2018

Determinazioni capienza e criteri di precedenza per le iscrizioni a.s. 2019-2020

Il Consiglio d'Istituto

Riunitosi e seguito dalla lettera di convocazione del 27/11/2018 con Prot. 3609/A15, il giorno 03/12/18 presieduto dalla presidente Marina Prestopino, segretario Sig.ra Simona Rizzo.

Presenti: il dirigente scolastico prof.ssa Monica Merani; per la componente docenti: Buzoniera Denise, Sacroto Caterina, Cabili Serena, Di Sacco Silvana Estar, Farnocin Lucia, Frattarolo Silvia, Mandelli Claudia, Marcolli Laura; la componente genitori: Pazzolla Rosaria, Balzaroni Paola, Rizzo Simona Rita, Calenbo Francesca, Barone Silvia, Prestopino Marina, Inglesca Tamara; per la componente ATA Scifo Vincenzo.
 Risultano assenti: Zambianchi Fabio.
 E' presente la Diga Adriana Polimeri

VISTO il DPR n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
 VISTO il D. L. n. 58/2004 concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo d'istruzione;
 VISTO il D.P.R. n. 81/2009 riguardante le norme per la riorganizzazione delle reti scolastiche;
 VISTO il D.P.R. n. 89/2009 riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
 VISTO la delibera del CI n. 88 del 28 novembre 2018;
 VISTA la nota MIUR n. 18902 del 7 novembre 2018 relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2019/2020;
 CONSIDERATA la necessità di determinare la capienza delle classi iniziali delle scuole dell'istituto comprensivo e di confermare o aggiornare i criteri di accoglienza delle richieste di iscrizione, al fine di garantire un ordinato avvio dell'anno scolastico 2019/2020 e la programmazione dei servizi connessi con l'attività scolastica.

DELIBERA

all'unanimità dei voti la determinazione della capienza delle scuole e i criteri di accoglienza come segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA

A. 1 Determinazione capienza scuola per bambini neoiscritti (dati da verificare con la conferma delle iscrizioni degli alunni attualmente frequentanti):

VIA TRESTE

SEZIONE	TOTALE alunni ex 18-19	ANNO NASCITA - 2013	POSTI DISPONIBILI PER L'A.S. 2019-2020
BIVVA	05	12	10
ZAMBANIONI	05	11	10
BILI	05	1 con possibilità di trasferimento	9
ACCEZZIATA	05	8	8
SCIALLA *	05	0	0
MERDE	05	22	25
TOTALI	125	55	63

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

SCUOLA PRIMARIA :

1[^]CLASSE: MONOENNIO INIZIALE

2[^]-3[^] CLASSE: 1°BIENNIO

4[^]-5[^] CLASSE: 2°BIENNIO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1[^]-2[^] CLASSE: 3° BIENNIO

3[^] CLASSE: ANNO FINALE che si conclude con

L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Tempo scuola

8

Tempo Normale: 30 ore

- orario lezioni: dalle **8 alle 13:40**, dal lunedì al venerdì

Tempo Prolungato: 36 ore

- orario lezioni:
 - dalle **8 alle 16:25** lunedì e mercoledì
 - dalle **8 alle 13:40** martedì, giovedì e venerdì
 - mensa obbligatoria

Quadro orario tempo normale

Discipline	Tempo ordinario
Lettere	5
Storia-	2
Geografia	2
Approfondimento*	1
Inglese	3
FRANCESE	2
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie sportive	2
Religione/Alternativa	1
Totale	30 spazi orari

Quadro orario tempo prolungato ¹⁰

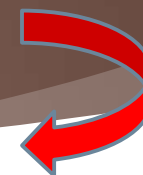
Discipline	Tempo prolungato
Lettere	5
Storia-	2
Geografia	2
Approfondimento*	1
Inglese	3
FRANCESE	2
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie sportive	2
Religione/Alternativa	1
Compresenza mat/lett	2
Laboratori	2
Mensa	2 (obbligatoria)
Totale	36 spazi orari

Attività Tempo prolungato classi prime

11

- Prolungamento di italiano:
 - ❖ Attività di Teatro – scrittura creativa
- Compresenza Lettere /Matematica:
 - a classe intera per la realizzazione di progetti:
 - ❖ Attività di sviluppo inserite nel PTOF
 - ❖ Metodo di studio
 - a gruppi per attività periodiche:
 - ❖ Recupero/potenziamento

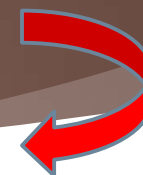
Rapporto di Valutazione a.s. 2017/2018 1/3



Esiti

	Autovalutazione	Indicatori	Dettaglio
2.1 Risultati scolastici	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		
2.3 Competenze chiave europee	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		
2.4 Risultati a distanza	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		

Rapporto di Valutazione a.s. 2017/2018 2/3



Processi		Autovalutazione	Indicatori	Dettaglio
3.1	Curricolo, progettazione e valutazione	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		⊕
3.2	Ambiente di apprendimento	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		⊕
3.3	Inclusione e differenziazione	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		⊕
3.4	Continuità e orientamento	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		⊕
3.5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		⊕
3.6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		⊕
3.7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1 ● ● ● ● ● ● ● 7		⊕

Rapporto di Valutazione a.s. 2017/2018 3/3



Le priorit  si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di...



Priorit  e Traguardi



Competenze chiave europee

PRIORITA'

Definire, rendere oggettive e misurabili le competenze chiave di cittadinanza.

TRAGUARDO

Progettazione e realizzazione di compiti di realt  per dipartimenti/interclassi e predisposizione di griglie per la valutazione delle competenze.

Rapporto di Valutazione a.s. 2017/2018 3/3



Le priorit  si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di...



Priorit  e Traguardi



Competenze chiave europee

PRIORITA'

Definire, rendere oggettive e misurabili le competenze chiave di cittadinanza.

TRAGUARDO

Progettazione e realizzazione di compiti di realt  per dipartimenti/interclassi e predisposizione di griglie per la valutazione delle competenze.

Esiti prove standardizzate a.s. 2017/2018 Effetto Scuola 1/2

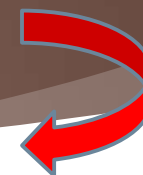


Tavola BA Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑		✓			
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑		✓			
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑		✓			
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Esiti prove standardizzate a.s. 2017/2018 Effetto Scuola 2/2

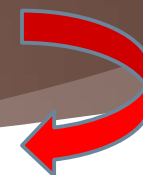


Tavola BB Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord-ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Salva la tavola in formato Excel Cosa è l'effetto scuola 

Esiti prove standardizzate a.s. 2017/2018 INGLESE READING

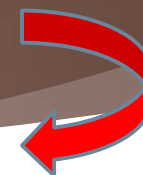
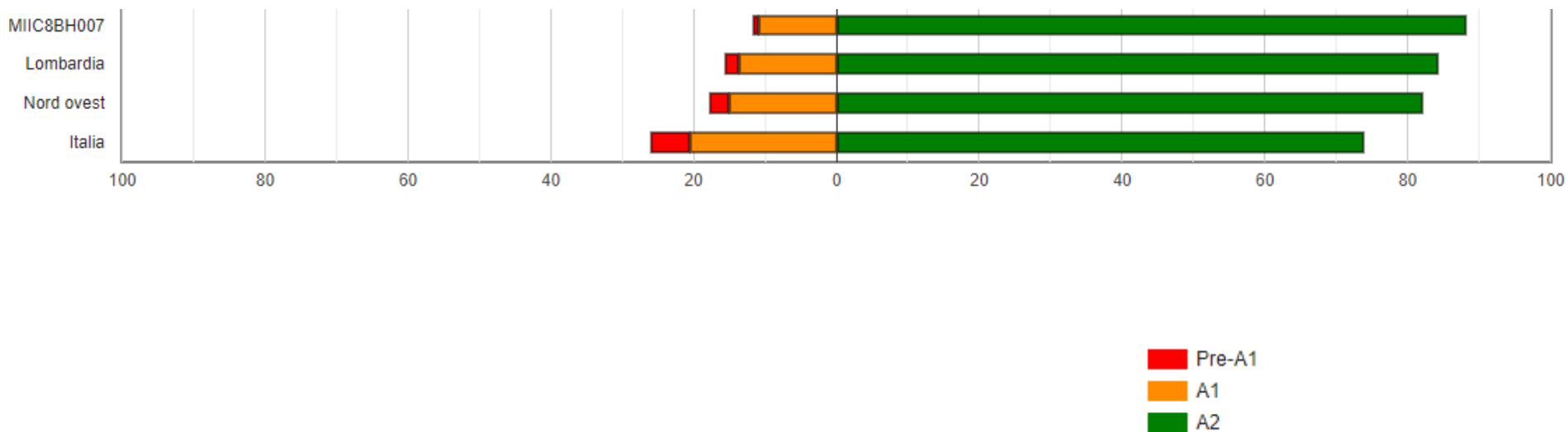


Grafico 2c: MIIC8BH007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Esiti prove standardizzate a.s. 2017/2018 INGLESE LISTENING

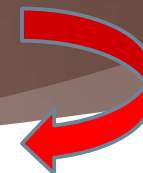
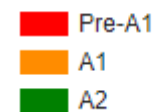
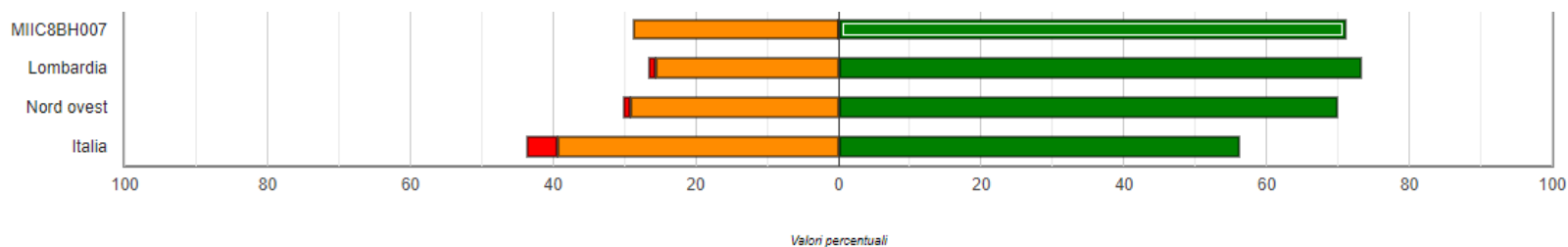


Grafico 2d: MIIC8BH007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



La scuola secondaria di primo grado

- favorisce una padronanza più approfondita delle discipline
- consente un'organizzazione più articolata delle conoscenze
- promuove lo sviluppo delle competenze
- permette l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo

OFFERTA FORMATIVA

Modalità organizzative condivise dai docenti

- Uso didattico delle nuove tecnologie Atelier Creativo
- Attività di accoglienza e orientamento
- Attività volte a promuovere il successo formativo
- Approfondimento, consolidamento e recupero
- Esperienze di laboratorio
- Avviamento al Latino
- Potenziamento delle attività sportive
- Sicurezza e legalità
- Progetti di rete

Progetti a.s. 2018-2019

PROGETTI DI ISTITUTO 1/3

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA, COMUNI A TUTTE LE CLASSI

PROGETTI DI PLESSO SECONDARIA	REFERENTI	AMBITO DI RIFERIMENTO/COMPETENZE	AREA PTOF
PROGETTO SPORTIVO	ROSSI/MANDELLI/MAZZOLENI	STARE BENE A SCUOLA, SOCIALIZZAZIONE, INCLUSIONE...	P8
SPORTELLLO PSICOLOGICO	ESPOSITO	STARE BENE A SCUOLA	P2
AULA LINGUE	COPPOLA	POTENZIARE COMPETENZE LINGUISTICHE	P8
RALLY MATEMATICO	COPPOLINO	INCLUSIONE, SOCIALIZZAZIONE, COMPETENZE DISCIPLINARI	P8
UNA SCUOLA INCLUSIVA	SPERA	STARE BENE A SCUOLA, INCLUSIONE, SOCIALIZZAZIONE, COMP. DISCIPLINARI	P8
ASSISTENZA ALLO STUDIO	MANDELLI	POTENZIARE LE COMPETENZE DISCIPLINARI	P8
POTENZIAMENTO/RECUPERO MATEMATICA	CARELLA, CORDASCO, ROCCA, CIRIGLIANO, COPPOLINO, ANNONI, ROMANELLI	RECUPERARE E/O POTENZIARE LE COMPETENZE MATEMATICHE	P8
ADESIONE AD INIZIATIVE TERRITORIALI	DOCENTI INTERESSATI	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, CITTADINANZA, EDUCAZIONE AMBIENTALE	

Progetti a.s. 2018-2019

PROGETTI DI ISTITUTO 2/3

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA, CLASSI PRIME

PROGETTI di Plesso SECONDARIA	REFERENTI	AMBITO DI RIFERIMENTO/COMPETENZE	CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	AREA PTOF
PROGETTO TEATRO	MORGANTI	SOCIALIZZAZIONE, INCLUSIONE, ESPRESSIONE DEL SE', COMP. DISCIPLINARI	1E	P8
L'AQUILONE VOLA ALTO	SPERA	STARE BENE A SCUOLA, SOCIALIZZAZIONE, INCLUSIONE...	TUTTE LE PRIME	P8
ACCOGLIENZA	CORDASCO	STARE BENE A SCUOLA, ACCOGLIENZA, SOCIALIZZAZIONE...	TUTTE LE PRIME	P8
AVIS-AIDO	PIGLIALARMI	CITTADINANZA E COSTITUZIONE, CONSAPEVOLEZZA DI SE', PREVENZIONE...	TUTTE LE PRIME	P8
SCACCHI	ROMANELLI	STARE BENE A SCUOLA, SOCIALIZZAZIONE, INCLUSIONE...	TUTTE LE PRIME	P8

Progetti a.s. 2018-2019

PROGETTI DI ISTITUTO 3/3

E tanti altri progetti nelle
classi seconde e terze....

Piano Attuativo PTOF a.s. 18-19 e PTOF 2019-2022



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Stato: Istituto - Istituto di 1° grado Scuola Unica di Base
20050 Cassina de' Pecchi (LO) Tel. 05121987
e-mail: icstatale@pecchi.gov.it - Tel. fax: 05121987
C.F. 80104100154 - 027010700107 www.icstatale.gov.it - sito: www.icstatale.gov.it

Piano di attuazione del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2018 – 2019

ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI
IL 30 OTTOBRE 2018

Deliberato dal Consiglio di Istituto
con delibera n.96 del 6 novembre 2018



Piano Triennale Offerta Formativa

IC STATALE/CASSINA DE' PECCHI

Triennio 2019/20-2021/22

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- **COMUNICAZIONI SCUOLA- FAMIGLIA**
- **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**
- **REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**
- **REGISTRO ELETTRONICO**

Registro elettronico

E' attivo il registro elettronico aperto alle famiglie e la pagella on -line



INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA

I genitori possono scegliere se avvalersi o meno dell'IRC all'atto dell'iscrizione.

A Settembre, coloro che hanno deciso di NON avvalersi dell'IRC, potranno, in alternativa, optare per:

- **attività didattiche formative;**
- **attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente;**
- **entrata/uscita dalla scuola.** (se prima o ultima ora di lezione).

INCONTRI SCUOLA-GENITORI

- assemblea informativa sulla programmazione aperta a tutti i genitori (inizio anno);
- colloqui individuali con i genitori, un'ora settimanale per ciascun insegnante;
- due incontri annuali per i colloqui con i docenti in orario pomeridiano;
- presenza di tutti i genitori a due consigli di classe annuali; i
- assemblea per l'elezione dei rappresentanti di classe.

In qualunque momento dell'anno è inoltre possibile richiedere ulteriori colloqui o indire assemblee straordinarie.

Servizi

30

(forniti dall'Amministrazione Comunale)

- ❑ Servizio bus
- ❑ Servizio mensa
- ❑ Servizio psicopedagogico
- ❑ Educatori comunali
- ❑ Mediatori culturali
- ❑ Facilitatori linguistici

Grazie per l'attenzione!

www.icscassina.gov.it